**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год Пояснительная записка Учебный план разработан для НДОУ детского сада «Добрая няня» в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2018 – 2019 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и⎯ осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования ;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.⎯ Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page\_id=11684) ;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к⎯ устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального⎯ государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.⎯ № 08-249;

-Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного⎯ образования.

Учебный план устанавливет перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане НДОУ детского сада «Добрая няня» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерыной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации (по Н.А.Виноградовой)** | **Особенности** |
| **Фронтальная** | Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения |
| **Групповая (индивидуально- коллективная)** | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения |
| **Индивидуальная** | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми |

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования НДОУ Детского сада «Добрая няня»

2018 – 2019 учебный год в ДОО начинается 3 сентября 2018 г. и заканчивается 31 мая 2019 г. и составляет 36 учебных недель. С 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно- эстетического – 34 учебных недели. Так как в августе 2018 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года во второй группе раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели

На 1 сентября 2018 г. в ДОО сформировано возрастные групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Первая младшая группа (1,5 -3 года);

- Вторая младшая группа (3 – 4 года);

- Средняя группа (4 – 5 лет);

- Старшая группа (5 – 6 лет);

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая группа  (1.5-3лет) | Вторая младшая группа  (4 –й год жизни) | Средняя группа  (5-й год жизни) | Старшая группа  (6-й год жизни) |
| Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13) | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20-25 минут не | не более 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | допускается осущес- твлять образователь- ную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут | 30 мин | 40 -45 мин | 1.5 час |
| Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна | - | продолжительностью не более 25-30 минут | |
| В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут | | | | |

**Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД) | Продол-  жительность НОД (минут) | Примечание | |
| Первая младшая группа  (1.5-3лет) | 10 | 10 | В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей | С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка) |
| Вторая младшая группа  (от3 до 4 лет) | 10 | 15 | Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная |
| Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | 10 | 20 | Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая |
| Старшая группа  (от 5 до 6 лет) | 13 | 20-25 | Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная |

**Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе**

**Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Периодичность в неделю | | | |
| Первая младшая группа  (1.5-3лет) | Вторая младшая группа  (от3 до 4 лет) | Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (от 5 до 6 лет) |
| *Физическая культура в помещении* | 2 | 3 | 3 | 2 |
| *Физическая культура на воздухе* | - | - | - | 1 |
| *Ознакомление с окружающим миром* | 0.75 | 1 | 1 | 1 |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Речевое развитие* | 2 | 1 | 1 | 2 |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | 0.25 | - | - | 0.25 |
| *Познавательно-исследовательская деятельность* | - | - | - | 0.5 |
| *Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)* | 2 | 2 | 2 | 3 |
| *Музыка* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Региональный компонент* | **-** | **-** | **-** | 0.25 |
| ***Всего:*** | **10** | **10** | **10** | **13** |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Периодичность в неделю | | | |
| Первая младшая группа  (1.5-3лет) | Вторая младшая группа  (от3 до 4 лет) | Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (от 5 до 6 лет) |
| *Чтение художественной литературы* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| *Игровая деятельность* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 1 раз в неделю | **--** | **--** | **--** |
| *Общение при проведении режимных моментов* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Дежурства* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Прогулки* | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Периодичность в неделю | | | |
| Первая младшая группа  (1.5-3лет) | Вторая младшая группа  (от3 до 4 лет) | Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | Старшая группа  (от 5 до 6 лет) |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Учебный план для детей 1,5 – 5 лет в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование НОД | **Первая младшая группа**  **(1.5-3лет)** | | | **Вторая младшая группа**  **(от3 до 4 лет)** | | | **Средняя группа**  **(от 4 до 5 лет)** | | |
| Количество НОД | | | | | | | | |
| нед. | мес. | год. | нед. | мес. | год. | нед. | мес. | год. |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие\*** | | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром (ОКМ) | 0.75 | 3 | 22 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| *Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)* | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| **Всего по познавательному развитию** | **1.75** | **7** | **53** | **2** | **8** | **66** | **2** | **8** | **66** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | **2** | **8** | **62** | **1** | **4** | **33** | **1** | **4** | **33** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **0.25** | **1** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие\*\*** | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | **2** | **8** | **64** | **3** | **12** | **102** | **3** | **12** | **102** |
| **Всего по обязательной части:** | **6** | **24** | **189** | **6** | **24** | **201** | **6** | **24** | **201** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)** | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| Музыка | 2 | 8 | 64 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| **Всего по ЧФО:** | **4** | **16** | **128** | **4** | **16** | **128** | **4** | **16** | **128** |
| **Общее количество НОД** | **10** | **40** | **317** | **10** | **40** | **337** | **10** | **40** | **337** |
| **Примечание** | | | | | | | | | |
| \*В месяц из 7 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 3 – ознакомление с окружающим миром (ОКМ) (2- предметное окружение и социальное окружение, 1- ознакомление с природой); 4 – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 32 учебных недели, а на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие - 31 учебную неделю (с учетом каникул и адаптационного периода). | | \* В месяц из 8 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: | | | | | | | |
| 4 – ОКМ: (3 - предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП | | | | | 4 – ОКМ: (2 – предметное и социальное окружение, 2 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП. | | |
| Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие составляет 34 учебных недели, а познавательное и речевое - 33 учебных недели (с учетом каникул). | | | | | | | |
| \*\*НОД по «Физической культуре» с детьми второго, третьего, четвертого и пятого года жизни организуется в помещении | | | | | | | | | |

**Учебный план для детей 5 – 6 лет в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование НОД | **Старшая группа**  **(1.5-3лет)** | | | |
| **Количество НОД** | | | |
| **нед.** | | **мес.** | **год.** |
| **1. Обязательная часть** | | | | |
| **Познавательное развитие\*** | **2.5** | | **10** | **81** |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД) | 0.5 | | 2 | 15 |
| Ознакомление с окружающим миром (ОКМ) | 1 | | 4 | 33 |
| *Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)* | 1 | | 4 | 33 |
| **Речевое развитие** | **2** | | **8** | **66** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **0.25** | | **1** | **9** |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0.25 | | 1 | 9 |
| **Физическое развитие\*\*** | **3** | | **12** | **102** |
| **Всего по обязательной части:** | **7.75** | | **31** | **258** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)** | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **5** | | **20** | **170** |
| Изобразительная деятельность | 3 | | 12 | 102 |
| Музыка | 2 | | 8 | 68 |
| **Региональный компонент** | **0.25** | | **1** | **9** |
| **Всего по ЧФО:** | **5.25** | | **21** | **170** |
| **Общее количество НОД** | **13** | | **52** | **437** |
| **Примечание** | | | | |
| \* В месяц из 10 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное окружение; 1 – явления окружающей жизни; 2 – ознакомление с миром природы); 4 – ФЭМП | | \* В месяц из 14 видов (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно- исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 – предметное окружение; 1 – явления общественной жизни; 2 – ознакомление с миром природы; 8 – ФЭМП | | |
| \*\* Одна из 3-х НОД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, физического и художественно-эстетического развития – 34 учебных недели (с учетом каникул). | | | | |

Учебный план групп кратковременного пребывания (ГКП) соответствует учебному плану групп общеразвивающей направленности, так как эти группы сформированы на базе данных возрастных групп, а функционируют они ежедневно не более 4 часов (с одноразовым питанием) в 1 половине дня.

Расчет частей образовательной программы Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности

100% - общее количество НОД

Х% - объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например: Всего – 15 НОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

15 НОД – 100 %

6 НОД – X%

Расчет: 6 × 100: 15 = 40% объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расчет объемов частей Программы** | | | | | |
| **Группы** | Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество) | Всего НОД по обязательной части учебного плана (количество) | Всего НОД по ЧФО учебного плана (количество) | Объём обязательной части (%) | Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (%) |
| Первая младшая группа  (1.5-3лет) | **10** | **6** | **4** | **60** | **40** |
| Вторая младшая группа  (от3 до 4 лет) | **10** | **6** | **4** | **60** | **40** |
| Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | **10** | **6** | **4** | **60** | **40** |
| Старшая группа  (от 5 до 6 лет) | **13** | **7.75** | **5.25** | **60** | **40** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий НДОУ «Детский сад

«Добрая няня»

З.Б. Ильясова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Учебный план**

**организованной образовательной деятельности**

**НДОУ «Детский сад «Добрая няня»**

**на 2018- 2019 учебный год**

с . Карабудахкент 2018г